



Církevní mateřská škola a základní škola Sudice

Výroční zpráva

2022 – 2023



Zpracovala Mgr. Dagmar Hamalová, Magdalena Sabolová

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Škola	3
1.2. Zřizovatel	4
1.3. Školská rada	4
2. Charakteristika školy	5
2.1. Součásti školy	6
2.2. Základní údaje o součástech školy (1. 9. 2022)	6
2.3. Materiálně-technické podmínky školy	6
3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	7
3.1. Přehled oborů základního vzdělávání	7
4. Personální zabezpečení činnosti školy	7
4.1. Základní údaje o pracovnících školy	7
4.2. Údaje o pedagogických pracovnících	8
4.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	8
4.4. Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby	8
4.5. Údaje o nepedagogických pracovnících	8
5. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
5.1. Zápis k povinné školní docházce	9
5.2. Výsledky přijímacího řízení	9
6. Výsledky vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	11
6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	11
6.2. Zameškané hodiny	12
6.3. Integrovaní žáci v ZŠ	12
6.4. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu	12
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	16
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
8.1. Soutěže a mimoškolní aktivity	17
8.2. Aktivity k prevenci sociálně patologických jevů	19
9. Projekty realizované z jiných zdrojů	19
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností	19
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	20

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy	Církevní mateřská a základní škola Sudice
Adresa školy	Sudice 72
Právní forma	Školská právnická osoba
IČO	143 609 18
IZO	RED-IZO: 691015821 ZŠ IZO: 181127695
Identifikátor školy	181127695
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Dagmar Hamalová zástupce ředitele: Mgr. Jana Zachovalová
Kontakt	tel.: 602 249 400 email: sudickaskola@gmail.com sudickaskola.cz DS: hrccjh8

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele	Českokobratrská církev evangelická IČO: 004 452 23
Adresa zřizovatele	Jungmannova 22/9 Nové Město Praha 1, 111 21

1.3. Školská rada

Datum zřízení	19. 10. 2022
Počet členů školské rady	3 za školu: Mgr. Jana Zachovalová za rodiče: Mgr. Ondřej Sabol za zřizovatele: JUDr. Petra Burešová
Kontakt	sabol.ondra@gmail.com

2. Charakteristika školy

Církevní mateřská škola a základní škola je vesnická škola malotřídního typu, která se otevřela ve školním roce 2022/2023. Kapacita třídy je 24. Ve školním roce 22/23 byla třída naplněna 11 žáky, z toho 9 žáků nastoupilo do prvního ročníku a 2 žákyně do třetího. Oba ročníky se vzdělávají v jedné třídě.

Žáci do základní školy dojíždějí z Boskovic i z okolních vesnic. Škola je otevřená všem dětem, neprezentuje se jako škola vyloženě církevní, ale spíše jako škola komunitního typu s individuálním přístupem. Škola má, díky nižšímu počtu žáků dobré podmínky pro vzdělávání dětí se specifickými potřebami a dětí mimořádně nadaných. V tomto školním roce docházel do školy jeden žák s PO, kterému ve výuce pomáhala asistentka pedagoga.

Pedagogický sbor základní školy tvoří třídní učitelka, aprobovaná pro 1. st. ZŠ, a ředitelka, která současně působí ve třídě jako asistentka pedagoga, k jednomu žákovi s PO. Ve škole externě působí pan farář Farního sboru Boskovic, který zde vyučuje anglický jazyk a vede biblickou nauku.

V odpolední družině se v prvním pololetí střídaly ředitelka a dvě vychovatelky (na DPP). V druhém pololetí pracovaly ve školní družině 2 vychovatelky (na DPP). Jedna vychovatelka s aprobační pro 1. stupeň ZŠ, druhá vychovatelka je v procesu studia Vychovatelství na MU Brno. Družina nabízela pestrou škálu aktivit – keramika, společenské deskové hry, šití, tanec, tvoření ze dřeva. Důraz byl kladen na každodenní pobyt venku a procházky po okolí. Žáci měli také dostatek prostoru pro volnou hru.

Velkou pomocí pro fungování školy jsou **rodiče**, kteří přispívají nejen finančně a materiálně, ale i pomocí s technickým stavem budovy. Rodiče jsou v kontaktu s třídní učitelkou elektronicky i osobně a třikrát měli možnost se setkat na třídních schůzkách. Na konci školního roku jsme pořádali, kde byla příležitost pro neformální setkání. Rodiče jsou zváni na akce pro veřejnost, kterých v tomto školním roce bylo několik – Den matek, Den otců, Vánoční divadélko.

Sudická škola spolupracuje s **Farním sborem ČCE Boskovic**. Pan farář učí ve škole angličtinu a seznamuje žáky s biblickými příběhy a etickými tématy v hodině náboženství. Na Velikonoce a Vánoce pořádá pro školu a školku program a bohoslužby v kostele. Sbor se také podílí na přípravě a organizaci Zahradní slavnosti

Důležitá je pro školu spolupráce s **obcí Sudice**, kde vnímáme velkou podporu v paní starostce i zastupitelstvu. Škola využívá obecních prostorů – sokolovnu, hřiště, park u školy. Obec darovala škole také i hmotný majetek. Dále škola spolupracuje s **MŠ Borotín**, ze které dovážíme stravu a vyměňujeme si zkušenosti z oblasti metod práce v mateřské škole. Dalším subjektem

spolupráce byla **Charita Blansko - Betany Boskovice**, která nám při rozjezdu školy pomohla se zajištěním obědů. Pro rozvoj žáků a tvoření vztahu ke svému městu využíváme **instituce města Boskovice** – knihovnu, muzeum, kino, zimní stadion. Důležitá je pro nás také spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Boskovice pro konzultaci a diagnostiku dětí s PO. Dar v podobě dětských knih jsme dostali od Hany Kvapilové z **Knihkupectví Tomáše Špidlíka a Báry Bolomské**. Materiální dary jsme přijali také od mnohých rodičů - hračky, didaktické pomůcky, kancelářské potřeby, drobné vybavení prostor školy. Školní tabuli jsme získali darem od společnosti **VMS Vision s.r.o.**, finančně nás podpořili: **DEAS, spol. s r. o., Tomáš Znamenáček**.

2.1. Součásti školy

Název	žáků
Základní škola	11
Školní družina	11
Mateřská škola	15
Školní jídelna	11 ZŠ + 15 MŠ = 26

2.2. Základní údaje o součástech školy (1. 9. 2022)

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	1	11	11	11
2. stupeň ZŠ	—	—	—	—
Školní družina	1	11	11	11
Mateřská škola	1	15	15	15

2.3. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny kmenové	1
Odborné učebny	Škola nemá k dispozici odborné učebny
Venkovní hřiště	Školní zahrada a obecní park s hřištěm kolem školy, obecní oplocené sportovní hřiště.
Sportovní zařízení	Škola využívá obecní hřiště a sokolovnu.
Školní družina	1 oddělení, školní družina probíhá v kmenové třídě
Žákovský nábytek	Zcela nové vybavení

Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Nové, průběžně se doplňuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vybavení je nové, postupně se doplňuje.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení je nové, průběžně se doplňuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola má k dispozici 1 PC a 2 notebooky. Vybavení se postupně doplňuje.

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1. Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	1. – 9.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

4.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	4 + 4 DPP K 1.12. 2022 počet zaměstnanců dle 38j/zák. 586/1992 o daních z příjmu - 5
Počet učitelů ZŠ + MŠ	2+2
Počet vychovatelů ŠD	2 DPP
Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ	1 DPP
Počet asistentů pedagoga a školní asistent	1

4.2. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ředitelka	1,00	v řídicích funkcích 10 let pedagogická praxe 9 let	VŠ
1	třídní učitelka	1,00	8	VŠ
1	učitelka MŠ	1,00	14	VŠ
1	učitelka MŠ	1,00	3	SŠ
1	vychovatelka ŠD	DPP	8	SŠ
1	vychovatelka ŠD	DPP	8	VŠ
1	učitel AJ	Příkazní smlouva		VŠ

4.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	Učitelé MŠ	100
Vychovatelky ŠD	Vychovatelka ŠD	75
Asist. pedagoga	Asist. pedagoga	100

4.4. Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

<i>21-30 let</i>		<i>31-40 let</i>		<i>41-50 let</i>		<i>51- důch. věk</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2

4.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	uklízečka, výdej stravy	0,5	SŠ

5. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

5.1. Zápis k povinné školní docházce

K vzdělávání bylo při zápisu přijato 8 dětí, 3 žáci přestupovali z jiné školy.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2022, kteří nastoupili do prvního ročníku bylo 9, do třetího ročníku, nastoupili dva žáci.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/2023</i>
1	9	1 odklad 1 opakování ročníku	0

5.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
0	0

6. Výsledky vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2022/2023 k 30. 6. 2022

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměrná známka</i>
1.	9	0	9	0	slovní hodnocení
2.	–	–	–	–	–
3.	2	0	2	0	slovní hodnocení
4.	–	–	–	–	–
5.	–	–	–	–	–
Celkem	11	0	11	0	slovní hodnocení

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Prospělo</i>
1. stupeň	11	11	0	0
2. stupeň	–	–	–	–
Celkem	11	11	0	0

Přehled o chování: (souhrn za obě pololetí)

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. stupeň	11	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	11	0	0	0	0	0	0	0

6.2. Zameškané hodiny

	<i>Počet omluvených hodin 1.pol/2.pol.</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka 1.pol/2.pol</i>	<i>Počet neomluvených hodin 1.pol/2.pol</i>
<i>1. stupeň</i>	628 / 524	57,1 / 47,6	0
<i>2. stupeň</i>	–	–	–
<i>Celkem</i>	628 / 524	57,1 / 47,6	0

6.3. Integrovaní žáci v ZŠ

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
Lehké mentální postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	0

6.4. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Dodržováno podle ročníků
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Plněno dle doporučení PPP a SPC
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Akceptováno osobní tempo nadaných žáků
školní řád, klasifikační řád	Přístupný v budově školy, bude doplněno na webové stránky školy
informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-maily, osobní rozhovory, třídní schůzky
činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	bezproblémová komunikace
prevence sociálně-patologických jevů	každodenní komunikace v kruhu
klima školy	dobré, kamarádké, rodinné, děti se do školy těší
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	práce ve skupinkách, školení ped. sboru

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	výuka je v souladu s cíli RVP a ŠVP
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací cíle ŠVP
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	dodržováno

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	učebna je příjemná, prosvětlená přirozeným světlem, je zde koberec pro volnou hru dětí o přestávkách
Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	vhodné, nové lavice a židle, aktuální výzdoba podle učiva, žáci se podílejí na výzdobě
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	učebnice jsou nové, barevné a podnětné

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	výuka je řízena podle učiva ročníků
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	realizace projektových dnů
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	učitelka využívá všech těchto prostředků a vhodně je kombinuje
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno, vše se střídá podle potřeb výuky
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	výuka spojuje konstruktivistický přístup, který podporuje žáka k aktivní spolupráci, - skupinovou práci, komunikaci v kruhu
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, pozorování, výsledky práce

respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
forma kladení otázek	využíváno

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	vynikající, žáci jsou nadšení, do školy se těší, nemají strach z chyb
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	propojováno - pracovní činnosti, výlety, exkurze, projektové dny
využívání zkušeností žáků	využíváno - práce ve skupinách, vzájemné učení, projektové dny
vliv hodnocení na motivaci žáků	žáci se učí sebehodnocení, chybu berou přirozeně
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	využíváno
osobní příklad pedagoga	plně využito

Interakce a komunikace

klima třídy	velmi přátelské
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	podporováno
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	podporováno

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno, slovní hodnocení
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	plněno
ocenění pokroku	podporováno
odůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
využití klasifikačního řádu	dostupný ve škole

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Tento školní rok byl prvním školním rokem Sudické školy. Škola si kladla za cíl stanovit vzájemná pravidla spolupráce a nastavit dobrou atmosféru třídního kolektivu tak, aby vedla k radosti z poznávání, učení a vzájemnému respektu. Budovali jsme společné zážitky v projektových dnech, na výletech a exkurzích. Podařily se nám aktivity a akce (děti se zapojily do setí trávníku, vytvořily vlastní záhon), díky kterým se děti zabydlely ve škole, parku kolem školy. Daří se nám tvořit komunitu rodičů kolem školy, nastavit kladné vztahy s obcí a s Farním sborem ČCE Boskovice.

V tomto školním roce jsme si kladli za cíl naučit se s dětmi využít slovního hodnocení a sebehodnocení. Děti se moc rády učí i bez motivace dobrých známek a také nemají strach z chyby, berou ji jako přirozenou součást učícího procesu. Atmosféra třídy je velice kvalitní a přátelská, děti mezi sebou nesouteží, neubližují si a neposmívají se sobě navzájem. Podařilo se nastavit důvěru k třídní učitelce a děti se učí chodit s problémem za ní, místo toho aby se uzavřeli do sebe. Dalším cílem bylo aktivně integrovat žáka se SVP tak, aby školu bral jako bezpečné a přátelské místo. Podařilo se i nastavit dobrou komunikaci s PPP a SPC, kam žák dochází.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

Účastník	Název akce
Mgr. Dagmar Hamalová	Komplexní přístup k traumatu / seminář, 14 h Rizika virtuální komunikace / seminář, 3 h Centrum celoživotního vzdělávání / seminář, 8 h
Bc. Vendula Marvanová	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet / seminář, 5 h
Bc. Vendula Marvanová Martina Vystavělová	Stáž MŠ Borotín / 8 h
Mgr. Jana Zachovalová	Vše o školním hodnocení / webinář Roberta Čapka, 5 h
Magdalena Sabolová	Bakalářské studium Vychovatelství - PdF MU Brno / IV. semestr Council - komunikace v kruhu / seminář, 24 h
Tereza Havlíčková	Hygienické minimum / seminář, 8 h
Samostudium	práce s PC technikou, vzájemná výměna zkušeností, studium odborné literatury

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Soutěže a mimoškolní aktivity

Spolupráce školy a dalších subjektů	MŠ Borotín, obec Sudice, ČCE Boskovice, knihovna Boskovice, kino Boskovice, PPP Boskovice
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Program "Pravidla naší třídy" v rámci ranních kruhů.
Akce k environmentální výchově	třídění odpadů, Uklid'me Česko, sběr papíru, environmentální projektové dny

Přehled akcí 2022/2023

Září 22	<ul style="list-style-type: none"> – Projektový den – Svatý Václav – Zakládáme záhony – Vítání občánků 	ZŠ MŠ, ZŠ ZŠ
Říjen 22	<ul style="list-style-type: none"> – Den stromu – Den hojnosti – Den české státnosti 	MŠ, ZŠ, DRUŽ MŠ, ZŠ, DRUŽ ZŠ
Listopad 22	<ul style="list-style-type: none"> – Projektový den – Svatý Martin – Adventní tvoření – Prohlídka katolického kostela 	ZŠ Akce pro veřejnost MŠ
Prosinec 22	<ul style="list-style-type: none"> – Mikuláš přišel do Sudické školy – Divadélko pro rodiče – Vánoce v Kostele – Krabice od bot 	MŠ, ZŠ MŠ, ZŠ MŠ, ZŠ MŠ, ZŠ
Leden 23	<ul style="list-style-type: none"> – Natáčení TV NOE – Výprava za betlémy – Bruslení – Návštěva Logopedky – Tříkrálová sbírka 	MŠ, ZŠ MŠ ZŠ ZŠ ZŠ
Únor 23	<ul style="list-style-type: none"> – Masopustní karneval – Masopustní Karneval pro veřejnost – Divadlo pro školku Na Rohu 	MŠ Akce pro veřejnost ZŠ
Březen 23	<ul style="list-style-type: none"> – Výlet do Brna - prohlídka Divadla na Orlí – Návštěva JZD Sudice, Knínice – Bobří stopování 	MŠ, ZŠ MŠ DRUŽ
Duben 23	<ul style="list-style-type: none"> – Projektový den – Voda – Velikonoční putování – Sýpka Boskovice – Projektový den – Mícháme kouzla 	ZŠ ZŠ MŠ, ZŠ MŠ

Květen 23	<ul style="list-style-type: none"> – Den pro maminky – Noc s knihou – spaní ve škole – Návštěva chovu hus 	<p>MŠ, ZŠ ZŠ DRUŽ</p>
Červen 23	<ul style="list-style-type: none"> – Den otců – Den dětí – Výlet Olešnice – Moraviaflor – Muzeum Boskovic – Cykloden – Pěšky do Boskovic – Výlet po Boskovicích – Zahradní slavnost – Pasování předškoláků 	<p>MŠ, ZŠ MŠ, ZŠ MŠ, ZŠ MŠ ZŠ, DRUŽ ZŠ ZŠ Akce pro veřejnost MŠ</p>
Srpen 23	<ul style="list-style-type: none"> – Příměstský tábor 	<p>MŠ, ZŠ</p>



8.2. Aktivity k prevenci sociálně patologických jevů

Nespecifická primární prevence

- komunikace v kruhu
- výuka biblických příběhů
- projektové dny
- pobyt venku
- výlety, exkurze
- zapojení do společných bohoslužeb

9. Projekty realizované z jiných zdrojů

V uplynulém školním roce nebyly realizované projekty z jiných zdrojů.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností

- a) Ve škole v uplynulém školním roce neproběhla kontrola ČŠI
- b) Škola přijala jednu stížnost od skupiny rodičů na fungování mateřské školy. Stížnost byla řádně prodiskutována na společných schůzkách. Schůzek se účastnili rodiče, zástupce rodičů a ředitelka školy.
- c) Škola nepracovala se žádnými informacemi, které podléhají utajení.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Výsledek hospodaření v členění podle jednotlivých druhů činností	
VÝNOSY	
Hlavní činnost	1 075 tis. Kč
Náklady	1 075 tis. Kč
Hospodářský výsledek	Před zdaněním: 38,13 Kč Po zdanění: 38,13 Kč
Informace o zaměstnancích a mzdových nákladech	
Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách za účetní období	4 (smlouvy uzavřeny od 1. 9. 2022)
Osobní náklady celkem	832 tis. Kč
V tom: Mzdové náklady Zákonné soc. a zdrav. pojištění Ostatní sociální náklady	631 tis. Kč 188 tis. Kč 13 tis. Kč
Náklady vynaložené na dosažení příjmů z hlavní činnosti byly zejména mzdové náklady, spotřeba energií a nájemné, materiálové náklady a spotřeba služeb.	
Výnosy z hlavní činnosti zahrnují především výnosy z dotací, výnosy ze školného MŠ a ZŠ a výnosy z darů.	
Žádnou vedlejší hospodářskou činnost účetní jednotka v roce 2022 nerealizovala.	
Výše závazků pojistného: pouze z titulu zpracovaných mezd za období prosinec 2022, které jsou splatné v lednu 2023 (byly uhrazeny).	
Výše daňových nedoplatků: účetní jednotka nemá žádné závazky po splatnosti ani daňové nedoplatky.	

Škola je školskou právnickou osobou financována z dotací MŠMT.

Škola má stanovené školné 5.000,- ročně.

V Sudicích dne 1.9.2023

Mgr. Dagmar Hamalová
ředitelka školy

Školská rada schválila dne 28.11. 2023

Ondřej Sabol
předseda ŠR